Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 03/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: favorecer las habilidades cognitivas del niño y la niña por medio del juego de siguiendo a el objeto, permitiéndoles asociar el sonido con el objeto, a su vez fortalecer su esquema corporal.		
RECURSOS/MATERIALES: lana, sonajeros, juguetes pelotos		

NOMBRE ACTIVIDAD: LO QUIERO LO BUSCO

El dia de hoy al momento de la bienvenida las profesionales dispondrán en el salón música alegre que permita que a medida de la llegada de cada uno se pueda transmitir alegría, cada uno se ubicara en cunas y mecedoras según su edad y se facilitara un juguete de su preferencia, a medida que va sonando la música las profesionales entonaran la canción.

Al finalizar el ritual de la alimentación las profesionales realizaran el correspondiente cambio de pañal que garantice un cuidado de higiene personal y la realización del adecuado lavado de manos, evitando asi que se transmitan infección. Para dar inicio a la experiencia las profesionales ubicaran a los niños y niñas en el tapete en posición boca a bajo todos en una misma hilera (los que no se encuentran en el ritual del sueño reparador según las edades) y desde la cercanía de sus manos clocaran un objeto que estará agarrado con lana este ira jalándose a medida que ellos intenten cogerlo esto permitirá que se favorezca su sentido de la vista y sus habilidades de asociación así mismo a medida que los niños y niñas terminen su ritual del sueño reparador se realizara la experiencia con ellos esto mientras se van generando rutinas similares para poder realizar con todos al tiempo, es importante reconocer que dentro del nivel se cuenta con niños de diferencia de meses a los cuales se deben garantizar un cuidado y respeto por sus tiempos de descanso. Resaltando la posición en la cual se realizará la experiencia en un primer y un segundo incentivando a algunos a realizar el gateo se estará favoreciendo su esquema corporal.

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde las profesionales ubicaran a los niños y niñas en mecedoras, tapetes y cunas según su comodidad y se ubicaran al frente para entonar algunas canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy luego de un fin de semana algunos niños y niñas se mostraron irritables cuando algun compañero se le acercaba demostrando asi que la mayoria del tiempo en casa algunos niños como Anthonella no cuentan con hermanos o niños de su edad y se evidencio, durante el momento de acogida los niños y niñas disfrutaron de la interaccion con juguetes y con musica dieron su bienvenida. En el momento de la experiencia pedagogica estaban muy dispuestos a coger el juguete sin embargo cuando no podian hacerlo facilidad o veian que no alcanzaban se enojaban Anthonella no realizo el ejercicio del gateo sin embargo sentada trataba de acercarse a el, Luciana por su parte se estiraba hasta tratar de cogerlo demostrando no solo su interes si no que tambien fortaleciendo su esquema corporal, Sergio fue algo complejo poder hacerlo ya que por su contextura corporal no le permitia, lo que fue necesario realizar la experiencia tanto con el como con victoria, ubicandolos boca arriba permitiendoles la exploracion de su cuerpo su curiosidad al querer alcanzar el juguete presentado asi mismo el movimiento que se generaba asi que su exploracion visual se fortaleceria. Durante la jornada los niños y niñas participaron de las diferentes rincones en donde su alimentacion se llevo a cabo adecuadamente segun cada minuta, los niños como Anthonella, Thiago y Asheley todo el tiempo quieren coger la cuchara.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

El dia de hoy reflexiono sobre lo importante que es fortalecer en los niños y niñas su esquema corporal y de esta manera poder reconocer si se presentan unas problematicas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 04/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas entornos seguros en los cuales puedan reconocerse y a su vez se promueva un sentido de pertenencia, este por medio de fotografías, favoreciendo su sentido de la vista.		
RECURSOS/MATERIALES: fotografías, juguetes, cascabeles		

NOMBRE ACTIVIDAD: ESTE NIÑO SOY YO

Al momento de la bienvenida las profesionales estarán muy dispuestas a saludar a los niños y niñas con un fuerte abrazo y palabras de cariño que les genere tranquilidad y confianza, así mismo dispondrán en el tapete algunos de sus juguetes de preferencia y así invitarlos a la interacción con los mismos. Para el momento de la práctica de higiene personal las profesionales cantaran a los niños y niñas algunas canciones de las partes del cuerpo que a medida que se nombran se señalan y se promoverá con la canción el baño diario, dentro de estas están "me lavo misma manitos" "mi carita" entre otras.

Para dar inicio a la experiencia las profesionales ubicaran a los niños y niñas algunos en el tapete otros en las mecedoras de tal manera que queden cómodos sentados según la edad, y ellas ubicada en frente les irán mostrando cada una de las fotografías de ellos que estarán impresas en un tamaño carta, se les llamara por el nombre y así se afianzara su audición y atención, se les entonara la canción de la "vaquita de la casa y el torito si es niño" al finalizar estas se pegaran en la pared y con ayuda de cada profesional y auxiliar se irán llevando a los niños a donde se encuentra su foto y se les dirán afirmaciones positivas contándoles en que lugar se encuentran afianzando así los vínculos afectivos.

Para el desarrollo de la tarde se le facilitaran a los niños y niñas algunos cascabeles que los invite a la exploración del sonido y la textura de los mismos mientras se entonan canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy, los niños y niñas participaron de las diferentes experiencias pedagógicas los diferentes rituales hay al momento de la alimentación de la tarde Se mostraron desanimados para comer, era oportuno motivarlos, entonar canciones, motivarlos bastante, en el momento de la experiencia pedagogica al mostrar las fotos niños como Thiago, Lucas reaccionaron a su foto ya otros niños y niñas realmente no fue necesario contarles o preguntarles quien era, mantenían interes-mirando la foto, cuando se empezo a cantar la cancion de la vaca y el toro esto llamaba su atencion se hizo uso tambien de los interes algo que les mantiene con mayor interes para estar atentos a todo lo que sucede en su alrededor. Cuando te cantan canciones disfrutan mucho te ler permite explorar sus gestos sus expresiones buscan la forma de alcanzar a los objetos que te tienen en la mano. El dia de hoy se evidencio a Manuela con mas interes en interactuar con sus pares, cuando se entregaban juguetes todos querian coger el que el compañero tenia esto permitio que se fueran fortaleciendo vinculos entre unos y otros, con ayuda del interes por los objetos presentados les hacia tener que ir a buscarlos y esto hacia fortalecer su experiencia corporal, cultural distinta que sus compañeros se le acerquen y le generen juego e interaccion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

El dia de hoy reflexiono de la importancia que se debe tener en este nivel, favoreciendo bastante las habilidades sociales por medio de sus propias maneras de comunicacion llanto, risa, asombro entre otros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 05/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Permitirle a los niños y niñas conocer su jardín y quienes hacen parte de el por medio de unos cortos recorridos presentando a las docentes y en general talento humano esto promoviendo mayor confianza.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de tela, música, burbujeo		

NOMBRE ACTIVIDAD: QUIERO CONOCER MI JARDIN

Al momento de la bienvenida las profesionales invitarán a los niños y niñas al ingreso de su salón brindando un caluroso saludo al momento de recibirlos de los brazos de las auxiliares y con música se irán acercando a su nuevo día de rutina en su jardín.

Seguido a esto se realizará la práctica de higiene personal los niños y niñas serán invitados a realizar el cambio de pañal y a medida que este proceso se lleva a cabo se explicará a los niños que proceso se esta haciendo y su importancia. Para el día de hoy la experiencia pedagógica tiene como finalidad hacer recorridos con cada uno de los niños y niñas en donde sean presentados a las demás profesionales y talento humano asi como también la observación de otros espacios mientras se lleva a cabo el mismo, esto permitirá generar un ambiente de calma en los momentos en que alguna persona diferente a sus docentes ingresa a su salón, así mismo se buscara un cambio de espacio durante su jornada, como este ejercicio debe realizarse uno a uno, mientras la profesional lo realiza las demás niños y niñas estarán con la profesional y la auxiliar quien acompaña la dupla realizando algunos ejercicios de motricidad gruesa por medio de masaje y de movimiento con ayuda de las mismas y música que armonice el momento.

Dentro del desarrollo de la tarde lúdica las profesionales permitirán que los niños y niñas realicen movimientos por medio del juego con burbujas que se lanzaran cerca a cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy, los niños y niñas se mostraron más tranquilos al momento del ingreso en donde al entonar las canciones demostraban más tranquilidad, el proceso de alimentación del desayuno se les facilito alguno alimentos como la galleta que realizando el ejercicio del agarre y llevarlo a la boca fueron motivados a comer, niños como Anthonella, Isabela, Mariana lograban llevar la galleta en dirección a la boca así mismo, con otros niños como Thiago se afianzaba su proceso de alimentación. En el desarrollo y participación de la experiencia pedagógica al ir llevando a cada uno sin duda alguna les genera mucha tranquilidad pero niños como Mariana al ver otros profesionales explicaba llanto lo que no permito hacer todo el recorrido con ella, ya que esto le generaba molestia querer al regresar a su mamá, los demás niños como Sergio este encantado cada vez que alguna le hablaba el sonreía usando este gesto como medio de comunicación, mientras jugamos y volvamos los demás anticipación de jugar con juguetes, juguetes, los más pequeños como Victoria disfrutaban de la exploración de su cuerpo mientras se hacían movimientos de fortaleciendo su corporalidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

El día de hoy, percibo que si bien es cierto es importante favorecer las relaciones interpersonales, por el momento los niños y niñas deben tener un tiempo prudente que les permita ir reconociendo los personas de su entorno es por ello que esta experiencia se realizara en momentos de total lucidez

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 06/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas su expresión corporal por medio de habilidades de equilibrio así mismo el fortalecimiento de su atención por medio del juego con bombas.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, cinta, música		

NOMBRE ACTIVIDAD: PATEANDO LAS BOMBAS

Para el momento de la acogida las profesionales son, dispondrán en el salón algunas pelotas en el tapete en donde con música se les motive a jugar con sus compañeros a medida que irán llegando cada uno preparándolos para un nuevo día de asistencia en su jardín. Seguido a ello las profesionales al finalizar el proceso de la alimentación se realizará el proceso de higiene oral según corresponde para sus edades.

Como experiencia pedagógica las profesionales buscan potenciar en los niños y niñas su esquema corporal, así como también sus reflejos al rebote de la bomba, para lograr esto las docentes pegara en la pared del salón bombas a la altura de los pies de los niños y niñas, los niños se ubicaran en el tapete boca arriba en donde con ayuda de las profesionales realizaran patadas con tal fin de pegarles a las bombas y estas generaran un movimiento que se espera que les llame la atención se usaran colores vivos para llamar su atención, esta experiencia se realizara de manera personalizada logrando así que se cumpla el objetivo, al finalizar las bombas se amarraran en las cunas en donde genere agrado e interés para alcanzarlas y generar movimientos.

Para el momento de la tarde lúdica las profesionales ubicaran en el tapete a los niños y niñas en donde con bombas entonaran canciones que les permita expresar diferentes emociones y los incentive a lograr balbuceos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy la profesional al momento de la bienvenida permitio que los niños y niñas disfrutaran de la música y con caricias saludo genero interes por ingresar a su jardín, durante la experiencia pedagogica se evidencio en Anthonella que esta es de su agrado solo si, busca un espacio mas libre para ella, fue asi como cuando participan los otros compañeros ella fue invitada a realizarlo, en un principio mostro llanto mientras que cuando quedo solita la disfruto, Victoria mostro mucha empatia con sus pares al verlos tan serquito, Fortaleciendo su esquema corporal, se le hacen ejercicios que la motivara a realizar movimientos con sus pies hasta tocarlas las bombas, Mariana demostro un gran agrado por el juego con las bombas algunos colores llamaban mas su atencion, aunque para ella el moverlas e interactuar con ella y sus pies, ella lo que mas le motivo era gatear Favoreciendo asi su corporalidad su fuerza, equilibrio tratando de coger cada una con sus manos llevandola a la boca, a partir de esto su sensibilidad se expanio, realizando balbuceos mantenia dialogos con sus compañeros, Thiago disfruto la experiencia mas cuando se movian las bombas al tiempo, con los pies y manos no fue de su interes, Sergio se mostro animado y tranquilo a la vez, el dia de hoy dentro del proceso de alimentacion, se evidencia un mayor interes por consumirlos en su totalidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

El dia de hoy la reflexion fue reconocer que cuando se les presentan algunos elementos mas llamativos esto despierta su curiosidad y la interaccion favorecera su sensibilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Deisy Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 07/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas su curiosidad y sensibilidad por medio del juego con agua, generando en ellos el interés y agrado por la secuencia acción, reacción.		
RECURSOS/MATERIALES: juguetes, tazones, lunas, toallas		

NOMBRE ACTIVIDAD: EL JUEGO DEL AGUA

Para el día de hoy las profesionales al momento de la acogida brindaran a los niños y niñas algunos cuentos de tela en donde se motiven a interactuar con ellos generando sonidos que este mismo genera al ser manipulados.

Al finalizar el proceso de la alimentación las profesionales realizar con cada uno de los niños y niñas el adecuado lavado de manos llevándolos a el baño en donde también se lleve acabo el reconocimiento de esa área por parte de los niños y niñas. Para llevar a cabo la experiencia pedagógica las profesionales ubicaran a los niños y niñas boca a bajo apoyados en un cojín que con anterioridad que se le solicitara a las familias, estando allí se colocara a la altura y medida de los brazos de cada niño y niña una taza la cual esta con agua tibia y algunos juguetes allí con ayuda de las profesionales, se les acercara para que realizando el ejercicio de estiramiento al querer tocarlos afiancen su equilibrio, fuerza y atención, así mismo se generaran que al golpear el agua los salpique y esto sea divertido para ellos generando curiosidad, atención y asombro.

Para el momento de la tarde lúdica las profesionales con el juego del burbujero les cantaran canciones y los ayudaran a explotarlas o querer tocarlas, facilitando de esta manera ejercicios de observación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy, la profesional permitio que los niños y niñas por medio de la entonación de canciones logro motivarlos para evitar que se generara algun tipo de molestia, aun en ocasiones alguno se siente muy intable al despego de la mama; dentro del desarrollo de la experiencia pedagogica Anthonella la distinto bastante los juguetes usados fueron los pescados, estos por ser de colores llamaba la atención de algunos niños y niñas, luciana, mostraba como haciendo fuerza en sus pies, realizando ejercicios de agarre se empujaba hasta lograr alcanzarlos, ella fue una de los que mas disfruto de la experiencia, al finalizar estos fueron esparcidos por el tapete en donde todos se motivaban para ir a alcanzarlos, anthonela y Thiago a quienes se les facilito un balde iban metiendo su mano y hacian el ejercicio de meterlos y sacarlos, es así como su fuerza y agarre se iban fortaleciendo, durante el proceso de alimentación del almuerzo algunos se mantuvieron muy interesados en tomar el juego desde el uso, esto permitiendo que tuvieron un agarre.
Durante la tarde lúdica con musica y canciones se fortaleció el vinculo afectivo entre la docente, y sus pares, algunos se interesaban por aplaudir igual, que lo hacia la maestra otros, simplemente mostraban atención a lo que se bailaba y se entonaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La reflexión del dia de hoy es mas enfocada a la importancia de tener una lectura de cada uno de los niños y niñas esto me permitira llegar a suplir sus necesidad, desde su cotidianidad y asombro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 10/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno, desarrollando ejercicios de estimulación temprana que impactan directamente un mejor desarrollo físico y cognitivo.		
RECURSOS/MATERIALES: música, instrumentos musicales, papel celofán, cartón de cubeta de huevos, juguete musical, papel aluminio y bolsa ziploc		
NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORO CON MIS PIES" Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan como en casa, las docentes pondrán a los niños y niñas sobre el tapete y jugaran con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes iniciaran armonizando el salón con música infantil que llame la atención de los niños y niñas, ya que posteriormente las docentes ubicaran varias colchonetas en el suelo y allí acomodaran a los participantes acostándolos boca arriba y los pies deben tocar la pared que quede en frente de ellos. La docente pondrá diferentes materiales en la pared como, papel celofán, cubeta de cartón, bolsa ziploc con algún liquido dentro, papel aluminio y algún juguete que suene. La docente motivara a cada niño y niña a mover los pies tocando las diferentes texturas, permitiendo la exploración y el juego posibilitando el aprendizaje, puesto que a medida que ellos descubren nuevas cosas, así mismo aprenden de esas experiencias. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizara cambio de pañales y se prepararán para la salida.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy despues de un fin de semana los niños y niñas se mostraron vinculados totalmente reconociendo a sus profesionales demostrando interes y agrado por estar en su jardin, los procesos de alimentacion se llevaron a cabo de manera correcta Sergio quien lleva pocos dias en alimentacion complementaria, consumio con agrado y en su totalidad. Al momento de la experiencia pedagogica para ellos era innato ir a explorar mas con las niñas que con los niños, para el momento de los niños era necesario colocar el material pegado a ellos, Anthonella por su parte demuestra poco interes al tratar de llevar su cuerpo, gruñia con emociones y gestos en su cara como fruncir el ceño comunicando que no queria sin embargo cuando ya todo el material estaba a su disposicion se acerco y con sus manos exploro cada una de las texturas, victoria y thiago disfrutaron el momento explorando sintiendo, victoria hacia sonidos en comunicacion que le habia gustado, durante la tarde ludica disfrutaron de canciones y mimicos de las maestras por parte de la profesional en donde permite hacerlos sentir muy queridos y escuchados, las canciones y los movimientos exagerados para ellos son muy divertidos en ese momento se logra conectar con cada uno de ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como reflexion pedagogica reconozco la importancia de poder ir reconociendo los gustos de cada uno de ellos ya que esto permitira reconocer que fortalecer pero tambien que prevenir y no generar miedos a futuro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 11/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Ayudar a los niños y niñas a comprender las diferentes relaciones y roles dentro de la familia, como padre, madre, hermano, hermana, abuelos, et, Proporcionando oportunidades para que los niños y niñas expresen sus sentimientos, pensamientos y experiencias relacionadas con su familia.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, pelotas, foto familiar y cinta.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI FAMILIA"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene. Posteriormente las docentes ubicaran a los niños y niñas en el piso sobre tapetes, tratando de formar un circulo, supliendo las necesidades de cada uno, pues se utilizarán almohadas grandes para los niños que no se sientan por si solos. Con anterioridad las docentes habrán pedido a las familias una foto familiar de cada uno de los niños y niñas, la docente iniciara mostrando cada una de las fotos a todos los participantes y estarán atentas a la reacción que cada uno de los niños y niñas tengan al ver sus fotos o la de sus compañeros. La docente dira de quien es esa familia y le preguntara directamente al niño o niña, señalando alguna persona en la foto y preguntara ¿Quién es? Y la docente dirá MAMÁ, según la persona señalada. De esa manera se realizará con todos los participantes y al finalizar se ubicaran las fotos en la pared, con el fin de que los niños y niñas puedan sentirse seguros y confiados en el entorno del jardín y sientan la compañía de su familia. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas de las pelotas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, la profesional permitio fortalecer el vinculo afectivo entre los niños y ella, al momento de la bienvenida disfrutaron de abrazos y de las compañias que le ofrecia promoviendo un ambiente de tranquilidad. Al momento de la experiencia pedagogica en el primer momento se dispusieron a tocar en el tapete ludico alli se les entono la cancion de "Mambru se fue a la guerra" las profesionales, permitieron que con movimientos muy exagerados al cantarles canciones se logro tener una atencion, en el segundo momento tuvieron la oportunidad de explorar su sensibilidad al contacto con la pintura, se promovio el respeto por el compañero para finalizar la experiencia, propuesta desde la sala ya que el momento reflexivo en ellos se omitio, en el desarrollo de la experiencia propuesta por las profesionales, con la ayuda de las fotografias se evidencio con Luciana que al ver la foto de la mama comunicando mediante balbucear y sonrisa el reconocimiento de su mama', Thiago al mostrar su foto empezo a estirar los brazos en expresión de querer acercarse a la foto, en su mayoria reconocieron a sus familias estas fotografias se pegaron en las cunas con el fin de generar confianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La reflexión que me llevo el dia de hoy es que podemos generar espacios de interaccion con objetos de su pertenencia esto hara que se promueva una mayor tranquilidad y acogida al sentirse familiarizados

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 12/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: 5 pliegos de papel crepe de diferentes colores, cinta y juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FORTALECIENDO MI CURIOSIDAD"

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula juguetes con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno. Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre los tapetes, y quienes aún no se sientan por si solos se les acomodara con las medias lunas para ayudarlos a sostenerse, los ubicaran frente a la pared. Anteriormente las docentes abran pegado en la pared tiras de papel coloridos, teniendo en cuenta la altura de los niños y niñas para que las alcance con el fin de despertar en los niños y niñas curiosidad e interés en querer agarrarlas, las docentes los motivara a arrancar las tiras de papel. Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy la profesional al momento de la acogida, permitio fortalecer el vinculo afectivo, a medida que fueron llegando se mantuvieron en brazos logrando tener un momento de calma, en donde al ubicarlos algunos en conos, otros en mecedoras mantuvieron la tranquilidad el desarrollo de la experiencia pedagogica central a medida que se fueron colgando las telas se generaba interes por ellas el momento de mover y mover las telas cerca a ellos llamando su atención, al disponer las telas en la pared, algunos tuvieron el interes de acercarse a tocarlas, se tuvo mucho cuidado puesto que algunos niños y niñas como Santiago, Luciana llevaban telas de papel a la boca, con esta experiencia tambien se logro fortalecer su expresión corporal cuando se motivaron a acercarse mediante el gateo, sin embargo es necesario que todos se interesen mas por lograr aquellas fortalezas que se deben afianzar, al finalizar con la experiencia pedagogica las profesionales permitieron que los niños y niñas con diferentes juguetes buscaran ser interes para poder interactuar entre ellos mismos, es asi como se observa aun mas sus habilidades comunicativas al querer manifestar a sus compañeros bien sea lo que desean o lo que de manera genuina les insita al tener a sus pares cerca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy como reflexión pedagogica identifico la importancia de mantener espacios en donde ellos ninas se motiven por interactuar con su compañero, en donde acada uno busque suplir sus propias necesidades sociales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 13/02/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios de motricidad fina, permitiéndoles realizar movimientos libres de sus manos, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, cartón de cubetas de huevos, pelotas (pimpón) y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO CON MIS MANOS"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes, teniendo en cuenta que en las edades que se encuentran los niños de Sala Materna 1 y 2, los participantes empiezan a desarrollar la habilidad de agarrar objetos con las manos, como girar, mover, sacudir y explorar texturas, las docentes entregaran a cada niño un cartón de cubeta de huevos con muchas pelotas de pimpón, este ejercicio se ira realizando con diferentes participantes para estar muy atentas que no se lleven estas pelotas a la boca. Las docentes sacaran las pelotas e irán motivando a los niños y niñas a poner las pelotas dentro de los espacios de las cubetas con el fin de empezar a desarrollar la coordinación óculo manual, permitiéndoles seguir objetos y posterior a eso agarrarlos. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos títeres para explorar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas al momento de la bienvenida se mostraron animados, al escuchar la voz de su maestra cuando se hizo el recibimiento de los brazos de la auxiliar, durante el proceso de alimentación consumieron en su totalidad, al brindarle la galleta algunos niños y niñas fortaleciendo su agarre la cogida, la experiencia pedagogica estuvieron un tiempo muy atentos e interactuar con la interacción de los pimpones, como lo fueron Anthonella, Thiago, Sergio, Noemy se le trato de incentivar mucha vecer pero no era o no fue de su interes, sin embargo fue necesario hacer anillos, entonar canciones que la mantuvieron conectado con su maestra, sin embargo tambien se ha evidenciado que a la niña le agrada mucho el tiempo que logra estar mas solita por ejemplo cuando se muestra sensible, manifestando llanto al brindarle el espacio en la cuna con algunos juguetes mantiene la calma, al terminar este tiempo se llevo a cabo la toma de datos en este instante fue un poco de alteración para la gran mayoria de los niños y niñas era incomodo cuando se ponen en el tallimetro, era necesario que todos trataron de sentirse tranquilos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy, la reflexión que hago es de tener muy presente que aunque lo que se proponga no se de de la mejor manera es importante tener algunas otras posibilidades de fortalecimiento o cuando se presenten calor en donde hay eventos como hay la toma de datos que altera en humor de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 14/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, elementos del poli motor y juguetes sonoros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESARROLLO MOTOR"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas plásticas con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes se trasladarán con los participantes hasta el Poli-motor, allí iniciarán a explorar el entorno ubicándolos sobre las colchonetas y ambientando el lugar con música relajante. Las docentes irán mostrando poco a poco la piscina de pelotas para que se familiaricen con ella y entren en confianza, según el interés y la motivación de cada uno de los participantes, las docentes los ingresaran en la piscina, las docentes proporcionaran que sea un lugar seguro y muy divertido para que los participantes exploren y desarrollen sus habilidades motoras, como gatear, arrastrarse o sentarse. Se llevarán a los participantes a realizar rituales de higiene y cambio de pañal para dirigirnos a consumir los alimentos del almuerzo. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador.

Al despertar las docentes brindara a los participantes diferentes juguetes sonoros para que los niños y niñas jueguen y exploren libremente, mientras son observados por las docentes. Para finalizar la jornada las docentes brindaran las onces a los niños y niñas, realizaran rituales de higiene y alistaran a los niños y niñas para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, al momento de la acogida los niños y niñas la profesional busco por medio de abrazar y Compliar romper el hielo y generar un vinculo afectivo, seguido a ello durante el proceso de alimentación con la niña Mariana fue necesario llevar un proceso casi que personalizado puesto que se imita con facilidad y es importante mantener total atención, seguido cuando se llevo a cabo la experiencia pedagogica cuando se ubicaron en la piscina de pelotas Thiago se mostro muy animado con expresiones de alegria permitio conocer que le agradaba su entorno, Nuamy quien ingreso hace poco dio aun demuestra mayor agrado por compartir en un espacio para ella sola por lo general en la cuna, Anthonella quien siempre demuestra en un primer momento poco agrado por las experiencias en un primer contacto luego de un rato empezo a sentirse mas interesado en empezar a interactuar demostrando mayor fortalecimiento de su esquema corporal tratando de desplazarse sin embargo se evidencia que se le hace algo complejo todavia, con ayuda de la profesional y el uso de herramientas pedagogicas que han logrado ir reconociendo el paso a paso para el gateo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy, reconociendo que todos los procesos de los niños y niñas son diferentes es necesario, mantener durante la jornada diferentes momentos que permitan suplir las diferentes necesidades de cada uno, segun su proceso adelantado como gateo, emociones que con gestos comuniquen entre otros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 17/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su curiosidad por medio de la exploración a partir de sus sentidos de vista y tacto, promoviendo así su sensibilidad.		
RECURSOS/MATERIALES: bolsas pequeñas de ziplo, plumas, algodón, bolsas de hidrogel, harina		

NOMBRE ACTIVIDAD: EXPLORANDO MI SENSIBILDAD

El dia de hoy para el momento de la acogida las profesionales invitaran a los niños y niñas a explorar su sentido auditivo por medio de la música y el canto a medida que se brinda un saludo caluroso que genere confianza y tranquilidad. Para el desarrollo de practicas de higiene personal las profesionales a medida que van cambiando su pañal, lavar sus manos y limpiar sus caras se entablaran diálogos en donde se reconozca la importancia de un buen aseo personal.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y niñas se ubicarán en el tapate, los niños y niñas que son más pequeños tendrán la oportunidad de ubicarse en lunas allí se les brindará una bolsa de ziploc,la cual tendrá un relleno de diferentes materiales nombrando anteriormente, cada uno tendrá uno y a medida que los niños y niñas vayan teniendo otra contacto con un y otro logrando que todos tengan el contacto con todas las texturas.

En el momento de la tarde lúdica las profesionales invitaran a los niños y niñas a disfrutar de la entoncaion de canciones por parte de ellas y con apoyo de algunas burbujas que les permita afianzar su sentido de la vista.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, despues de un fin de semana, los niños y niñas como Manuela, Victoria se mostraron muy sensibles queriendo estar la mayoria del tiempo en brazos al igual que Naomy, sin embargo al permitirles compartir la misma cama con otros pares llegaban momentos donde lograban conectar con los demás, seguido del ritual de la alimentación se llevaron al baño niño por niño para realizar el lavado de manos como práctica de cuidado en donde thiago por su parte empezo salpicar el agua y esto le generaba agrado, se reia, con expresión de alegria, chiste, asi mismo, al finalizar se llevo a cabo el desarrollo de la experiencia pedagogica en donde al ubicar a todos en el tapete ludico con canciones se logro captar la atención de todos luego se fue entregando uno por uno de los bolsos rellenos en donde su primer interes de niños como victoria, sergio fue llevarlo a su boca, mientras Arthurella y Manuela los miraban y jugaban con ellas, con ayuda de las profes niños como victoria y Naomy trataban de apretar su mano en cada bolsa haciendo el agarre e interacción con la bolsa, durante un tiempo mantuvieron la atención ellas y luego aunque se les cambiaba para la exploración de otra ya no se interesaban igual por esta razon se les entrego algunos juguetes que acompañaban de canciones lograron mantener la calma, ya que hay momentos donde si uno de los niños llora algunos se contagian del llanto

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy la experiencia permitio recoger el interes de los niños y niñas al facilitar a cada uno al tiempo el material lo que demuestra que es importante tener al alcance de todos al tiempo el material.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 18/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades corporales a través de la fuerza y equilibrio por medio del juego de la pelota, brindado de esta manera entornos seguros y enriquecedores.		
RECURSOS/MATERIALES: cinta, pelotas, sonajeros, burbujeos, bombas		

NOMBRE ACTIVIDAD: PEGO Y DESPEGO MI PELOTA

El dia de hoy para el momento de la acogida las profesionales dispondrán en el salón diferentes sonajeros, dando a cada uno, uno de estos en donde se buque tener un espacio llamativo para ellos. Al finalizar el momento de la alimentación se tendrá dos momentos de experiencia en un primero se dispondrán en los tapetes varias pelotas plásticas pequeñas en donde al incentivarlos a cogerlas se fortalezca su esquema corporal, para un segundo momento se colocaran tiras de cinta a la altura de la cuna en donde los niños y niñas mas grandes se acerquen allí y llevando su mano se mostrara como se pega y despega su pelota, para los niños y niñas más pequeños se pondrá la cinta pegada en el piso y ubicándolos boca abajo con apoyo podrán participar de la experiencia según su edad y sus habilidades.

Para el momento de la tarde lúdica se dispondrán varias bombas en las cunas y otras amarradas en las mecedoras para llamar su atención por medio del movimiento de las mismas, todo el tiempo se estará en comunicación con cada uno de los niños y niñas de esta manera estarán conectados con la maestra.

Es importante resaltar que todo el tiempo se está en atención directa con todos respetando sus momentos de descanso y evitando que estos se prolonguen más allá de lo adecuado para cada uno de los niños y niñas así se irán estableciendo sus diferentes rutinas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas al momento de la acogida permitieron que cada profesional se acercara con un grato saludo, reconociendo a su profe y salon, algunos niños como sergio llego con sueño y con llanto lo manifesto, lo que fue necesario permitirle descansar para poder llegar a cabo cada ritual, durante la experiencia pedagogica, al ubicar las pelotas en el piso con cinta no fue tan llamativo para ellos lo que ocurrio generar un cambio de estrategia en donde pegaron en la cuna por la parte de adentro allí, para Thiago fue mas motivador y para Antonella en donde se fortalecio su fuerza y agarre al arrancarlas, los colores llamaban su atencion en donde se permitio tambien poder reconocer que color llamaba mas su atencion luciana por su parte solo lo intento una sola vez y perdio el interes, la experiencia con pelotas permitio a su vez fortalecer su esquema corporal en donde al momento de ponerlos todos en el tapete algunos intentaban poder acercarse hasta cogerlas y fue allí donde se logro observar que thiago trata de desplazarse realizando una fuerza hacia atras, antonella se pone en posicion de gateo y con ayuda de la profesional lo intenta, mariana demostro tratar de pararse con apoyo al coger las pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica del dia de hoy permite reflexionar de la plena observacion que se debe tener de los niños y niñas puesto que su lenguaje corporal nos permite reconocer de sus deseos, intereses y lo que para ellos se convierte en retos de exploracion.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 19/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar a el niño y la niña experiencias pedagógicas que le permitan la exploración de colores y le fortalezca sus habilidades de agarre y fuerza, por medio de la cubeta de pelotas		
RECURSOS/MATERIALES: mesas, cinta, pelotas		

NOMBRE ACTIVIDAD: RELLENOS DE PELOTAS

Para el momentos de la acogida el niños y la niña serán invitados a disfrutar de la música, los sonajeros que se les entregara a medida que iran llegando, seguido a esto se dará paso al momento de la alimentación en donde ubicando a cada niño y niña uno frente a otro para generar ambiente de socialización se dispondrán a realizar su alimentación, según el alimento que corresponda se les dará en sus manos en donde puedan tener contacto directo logrando así afianzar su sensibilidad, al finalizar se realizara el lavado de manos en donde cada profesional ira llevando uno a uno de los niños y niñas para realizarlo.

Para dar inicio a la experiencia central las profesionales con anterioridad habrán decorado cun mesa en posición al revés de tal manera que los niños y niñas queden sentados dentro de ella alrededor pegaran cinta y en todo alrededor estarán pegadas pelotas de colores lo que se busca es que por interés y curiosidad los niños y niñas peguen y despeguen las pelotas causando curiosidad al tocar el pegante de la citan, así como también su interés por cogerlas todas, se dispondrán de 4 mesas con pelotas y se colocara una colchoneta para mayor comodidad y seguridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy al momento de la acogida se logro observar que durante el momento de la acogida los niños y niñas al momento de recibirlos se mostraron muy tranquilos al ser recibidos por las auxiliares puesto que en días anteriores se mostraban sensibles al momento del desapego con las mamas o familias, el proceso de alimentación fue de mayor agrado para niños como Sergio en ocasiones es necesario permitirle que tenga un juego reparador antes de este ritual sin embargo hoy se mostro más dispuesto para este ritual sin esperar el descanso, al momento del desarrollo de la experiencia central al solo momento de disponer de los pelotas algunos de estos se iban cayendo y niños con locuras se interesaba por ir a buscarlos esto permitió no solo reforzar su motricidad fina por medio del agarre y su coordinación (visomanual) visomotora sino que también su esquema corporal ya que así como ellos se motivo e interesó por ir a cogerlos realizando un desplazamiento., también Thiago y manana quenón ir tras los pelotas, Victoria al ubicarla dentro de la mesa con apoyo de la luna, trataba de estirarse ejerciendo fuerza en su cuerpo para alcanzar a tocarlos, Anthonella quien la mayoría de veces se muestra poco interesada a la disposición de materiales y objetos pedagógicos hoy estaba muy concentrada tratando de despegar los pelotas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy la experiencia me permitió reconocer que el uso de pelotas no solo fortalece su coordinación visomanual si no que también los va a impulsar de forma genuina y por imitación a otros de acercarse a ellos generando la exploración del medio por medio de su interés y desplazamiento

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 20/02/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Afianzar en los niños y niñas su expresión corporal, fortalecer sus sentidos por medio de la exploración con nichos de colores, permitiéndoles a su vez que la curiosidad.		
RECURSOS/MATERIALES: aros, tela quirurjica, cascabeles, música, títeres de dedos		

NOMBRE ACTIVIDAD: NICHOS DE COLORES

Al momento de la acogida de los niños y niñas la profesional dispondrá en el tapete lúdico diferentes juguetes, cuentos y sonajeros que los invite a interactuar con ellos a medida que sus compañeros van llegando, al finalizar el ritual de la alimentación las profesionales realizasen uno a uno la limpieza bucal.

Al momento de la realización de la experiencia pedagógica central los niños y niñas serán ubicados en el tapete allí se tendrá un primer momento de interacción con ellos entonando canciones y fortaleciendo los vínculos afectivos entre todo el grupo. Para el segundo momento de la experiencia pedagógica las profesionales habrán elaborado con anterioridad nichos de tiras de colores en donde al colocarlos a la altura de los niños y niñas podrán ellos interactuar en las puntas de las tiras de colores estas tendrán pegadas unos cascabeles que les permita provocar un sonido que buscar llamar su atención y así generar mayor impacto al interés de interactuar en los nichos esta experiencia será acompañada de música infantil que los haga sentir con una mejor disposición.

Para el momento de la tarde lúdica las profesionales se sentaran con los niños y niñas formando un círculo allí entonaran canciones y contaran historias con el uso de los títeres de dedos en donde se motivaran mas a mantener una concentración y una atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas al momento de la bienvenida estaban dispuestos al cambio de brazo de la auxiliar a sus maestras, la mayoria como luciana, Thiago y Mariana estiraban sus brazos para ser recibidos con un gran abrazo y palabras de cariño se dio inicio a la jornada, dentro del proceso de alimentación al ser galleta de todos se les dio un pedazo en sus manos con el fin de promover el agarre, y su coordinación ojo mano al llevar su galleta a la boca, seguido a ello el proceso de lavado de manos con los niños y niñas más grande fue mucho mejor o es decir más facil, en el desarrollo de la experiencia pedagogica cuando se empezaron a mover los niños niños y niñas se estiraban tratando de alcanzarlos, al momento de notar que este tenia sonido cada vez que lo tocaban fue más llamativo para ellos, con gestos y sonrisas permitian comunicar el agrado por la misma, al momento del cambio de esto, se empezaron a entonar canciones en donde con el uso del titere fue de mayor impacto para cada uno de ellos, esto los hacia balbucear, reir fue un momento donde mantuvieron la atención en donde no duro mucho, se logro favorecer su atención y su lenguaje. En la tarde hubo se genero un espacio de juego con los burbujas en donde fue de gran agrado por los niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia realizado el dia de hoy y en general toda la jornada me permite reflexionar sobre la importancia de indagar aun más de experiencias que les motive a conocer aun más sus habilidades, puesto que al contacto con los niños niños mostraban asombro y esto gracias a lo novedoso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 24/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno, desarrollando ejercicios de estimulación temprana que impactan directamente un mejor desarrollo físico y cognitivo.		
RECURSOS/MATERIALES: 2 bandejas, bolsa de harina, 3 bolsas de bolas de gel, sonajeros y música.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BANDEJAS SENSORIALES"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan como en casa, las docentes pondrán a los niños y niñas sobre el tapete y jugaran con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes iniciaran armonizando el salón con música infantil que llame la atención de los niños y niñas, ya que posteriormente las docentes ubicaran 2 comedores y en cada uno habrá una caja sensorial, una tendrá harina y la otra, bolas de gel.

Las docentes irán pasando a los participantes a cada uno de los comedores para estar muy pendientes de que no se lleven los elementos a la boca, las docentes motivaran a los niños y niñas a meter las manos en las cajas y que exploren las texturas libremente, esta experiencia fortalecerá la creatividad, la exploración, el tacto, el agarre y la motricidad fina.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, las docentes despertaran a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, les brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los niños y niñas distinguieron de una bienvenida diferente a las ya propuesta en donde cuando ingresaron se encontraron con algunos juguetes, sin embargo el cambio dentro de la experiencia planeada fue permitirle interactuar con las texturas de dedos en donde en un principio la primera reacción fue llevarlo a la boca, luego de contarles algunas canciones con la ayuda de ellos empezaron a observarlos lo que llamó la atención para su mayoría. Al momento de dar inicio a la experiencia central esta fue por turnos en donde se lograra asegurar que ninguno de los niños y niñas introdujera en su boca bolitas de hidrogel, fue allí en donde uno a uno se observo el interés por afianzar su sensibilidad Luciana por su parte le agrado más su interacción con las bolitas mientras que con la harina en su cuerpo se observaba poco algo agrado, Sergio disfrutaba de la interacción con los dos demostrando así su exploración y su sensibilidad, Naomy la primera impresión y contacto le dio curiosidad de poder sentirla en su boca en donde lo primero que hizo era llevarlo a la boca, lo que permitio iniciar un juego de conto y mayor sensibilidad para con sus manos, Victoria no demostro interes por interactuar con ninguna, para ella fue necesario permitirle explorar por medio las bolsas sensoriales, thiago disfruto de los dos contactos presentados cumpliendo así su exploración sensorial.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia me permite reconocer la importancia de poder tener otras alternativas de experiencias que se pueda llegar a conectar con todos al tiempo, de esta manera todos podrán enriquecer sus aprendizajes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 25/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina y gruesa.		
RECURSOS/MATERIALES: Lana, aros, cinta, pelotas y música.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "RESCATANDO PELOTAS"

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene. Posteriormente las docentes ubicaran a los niños y niñas en el piso sobre tapetes, tratando de formar un circulo, supliendo las necesidades de cada uno, pues se utilizarán almohadas grandes para los niños que no se sientan por si solos, las docentes colgaran con lana dos aros, desde el techo que caigan a la altura de los participantes, estos aros los envolverán con cinta pero que la pegatina quede por fuera, así pegaran muchas pelotas por lado y lado. Las docentes motivaran a los niños más grandes a desplazarse hasta los aros y a los más pequeños los llevaran frente a los aros y que allí puedan rescatar las pelotas, agarrándolas y despegándolas de los aros, así se fortalecerá la motricidad fina mediante el agarre y la motricidad gruesa y mediante el desplazamiento. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores y texturas de las pelotas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los niños y niñas participaron de la experiencia pedagógica propuesta en donde desde el momento de presentar los aros y antes de pegarles, las pelotas crearon un juego de aparecer y desaparecer entre algunos como Thiago y Mariana liderado por la profesional en donde se busco que su curiosidad se pusiera a prueba, al momento de facilitar las pelotas Thiago y Luciano querían ir por unas lo que llamo la atención para que en un principio antes de pegarlas todos se jugara con ellas, Mariana también quiso ir tras algunas pelotas luego de buscar fortalecer su esquema corporal en donde también sirvió para fortalecer su atención ya que se buscaba que siguieran con la vista el movimiento de la pelota. Cuando se dispuso los aros con las pelotas se ubico Victoria en dos posiciones diferentes primero boca arriba y sus manos se estiraban a querer agarrar las pelotas, fortaleciendo su tono muscular, en posición boca-abajo levantaba su cabeza en interes por poder ver lo que estaba a su alrededor. Fue una experiencia agradable para ellas ya que al observar tantas aros les motivaba a ir de uno a otro lado. Así mismo se llevaron las diferentes frutas en donde es importante resaltar que Nathaly consumió todas las alimentos demostrando así que su proceso de acogida va mostrando cambios significativos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy, la experiencia y los materiales utilizados hace reflexionar que para los niños y niñas es importante presentarles cada uno de los alimentos-objetos o materiales permitiendo así que se puedan propiciar nuevos espacios de interacción y nuevos juegos, buscando fortalecer su desarrollo infantil.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 26/02/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios de motricidad fina, permitiéndoles realizar movimientos libres de sus manos, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: bolsas ziploc o bolsillos de acetato, cinta transparente, instrumentos musicales, pelotas del pimpón y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SACA LAS PELOTAS"

Dando inicio a nuestro día se recibirán a los niños y niñas el día de hoy con un saludo cariñoso y canciones infantiles, luego las docentes dispondrán instrumentos musicales para que los niños y niñas lo exploren y afiancen sus habilidades viso- manuales. Posteriormente se realizarán rituales de higiene y se ubicarán los niños y niñas para consumir sus alimentos.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas sobre los tapetes, posteriormente habrán pegado en el piso bolsas ziploc o bolsillos de acetato, las cuales tendrán un pequeño agujero en el centro, adentro de las bolsas habrán pelotas de pimpón y la idea es sentar a los niños y niñas más grandes frente a estas bolsas, para que ellos exploren y traten de sacarlas de la bolsa, a los niños y niñas que aún no se sientan, se ubicaran acostados boca abajo, para que traten de realizar el mismo ejercicio.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador, las docentes despertara a los participantes cantándoles arrullos tiernamente y los motivara a prepararse para la lúdica de la tarde. Para este espacio los niños y niñas se acomodarán en el tapete y las docentes colocarán algunos títeres para explorar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, al momento de la bienvenida los niños y niñas cuando fueron ingresando se les facilitaron algunas pandereta que buscaron afianzar su concentración tratando de llevar el ritmo con la canción que le proponia algunos expresaban llanto pero con palabras de elogio mantenian la calma, durante el desarrollo de la experiencia central al momento de presentar las bolsas con los pimpones en un principio sin pegarlos y los movian con sus manos, moviendolos a la boca, luego de esto al pegarlos en el piso permitio que los niños y niñas que ya gateen segun sea su forma fortalecieran su esquema corporal, realizando desplazamientos que les permita a su vez proponer para sus compañeros nuevos retos. Durante la jornada en el proceso de terminar la experiencia las profesionales tenian una propuesta de animales hecho en bombas en donde se hicieron, perros, abejas y manqueras que a medida de pegarlos se les iba presentando sergio se mostraba asombrado mirando cada una la que más llamo su atencion fue la azul, luciendo demostro mayor interes en desplazarse al buscar la bomba que quena coger, Manana el dia de hoy demostro algunas avances en relación a su esquema corporal cuando estaba en la cuna al querer tocar la bomba más cercana se paro con apoyo del cojin de la luna.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy como reflexión es poder notar que si bien es cierto es complicado hacer una ambientación con trabajos realizados por ellos, si se les puede presentar antes de estos esta dispuesta en el salon siendo así parte de su interacción y colaboración de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 27/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno, desarrollando ejercicios de estimulación temprana que impactan directamente un mejor desarrollo físico y cognitivo.		
RECURSOS/MATERIALES: 4 pliegos de papel craf, 3 bolsas de yogurt, 2 colorantes alimenticios y música		
NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO Y EXPLORANDO" Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran en el aula juguetes con diferentes texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno. Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre papel craf, que posteriormente las docentes ubicaran en el piso. Las docentes pondrán allí a los niños y niñas con ropa ligera y sin medias. Las docentes habrán preparado pintura comestible de dos colores con yogurt y colorantes alimenticios, las docentes pondrán chorritos de pintura sobre el papel y motivara a los niños y niñas a tocarlo y salpicar sobre el papel, a los niños las pequeños los pondrán boca abajo y les llevaran las manitos hacia la pintura para facilitar el acercamiento, permitiendo que los niños y niñas exploren las diferentes texturas, colores y sensaciones, lo que ayuda a fortalecer su conciencia sensorial. Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes tienen preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se dio inicio a la primera experiencia pedagógica con la cual los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar, color, textura, en donde la pintura con yogurt que se planteo causo en ellos su interés Sergio fue de los primeros que quiso, querer tocar lo presentado aunque primero se negó ha hacerlo luego de untarle un poco sus manos fue más llamativo para él, Thiago realizando palmoteos en el piso y salpicando disfruto de la experiencia, Luciana causo gran impacto ya que ella al tener contacto con algún material y/o objeto lo primero que hace es llevarlo a la boca en esta ocasión no se dio quizas por el color que tenía o más porque la sensación que este le dio no fue de su agrado, Victoria se ubico en las manos boca-abajo y participo de la misma, sin observar nada distinto a lo que siempre su interés y su esquema corporal le permite, luego de este primer contacto con la pintura se cambio de posición y entonando canciones con las manos pintadas se lograba que victoria fortaleciera habilidades de concentración - atención, Mariana exploro por un tiempo su pintura pero no causo gran impacto en ella. Las diferentes rutinas - rituales se llevaron a cabo de forma adecuada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Brindar a los niños y niñas experiencias con más materiales llamativos que fortalezcan su sensibilidad y oiu vei que les permita afianzar su curiosidad y exploración, quizas probando con los olores fuertes favoreciendo su sentido del olfato.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lorena Gómez y Lina María Herrera	**NIVEL:** Sala Materna 1 Y 2	**FECHA:** 28/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** cesto de tesoro	
PROPÓSITO: Propiciar espacios en donde se les permita a los niños y niñas la exploración desde sus propios intereses, favoreciendo de esta manera su expresión corporal.		
RECURSOS/MATERIALES: objetos de casa, papel celofán, títeres		

NOMBRE ACTIVIDAD: MIS OBEJETOS FAVORITOS

Al momento de la acogida de los niños y niñas las profesionales dispondrán música y a medida que van llegando se irán entonando canciones, con un caluroso saludo y disposición de juguetes se dará inicio a la jornada, seguido se llevara a cabo el proceso de alimentación en donde se les hablara sobre el ritual que continua en donde anticipándolos se busque tener mayor tranquilidad en este proceso ya que hay días en donde se muestran poco interesados en consumir los alimentos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central las profesionales con anterioridad habrán solicitado a las familias algunos juguetes y objetos de casa esto con el fin de crear una experiencia mediante la estrategia del cesto de tesoros en donde se ubicaran los diferentes objetos que traigan de las casa sobre papel celofán de colores según corresponda a el niño y se identifique sus habilidades corporales al alcance para los niños y niñas que ya realzan el gateo o desplazamiento se pondrán todos en el tapete, para los niños y niñas que aun se sienta con apoyo o aun no se sienta se ubicaran boca abajo y con apoyo de las lunas se ubicaran al alcance de cada uno.

Para el momento de la tarde lúdica se entonarán canciones creadas con los objetos que se tengan según sus características de esta manera se buscara promover su atención y su concentración en una escena.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas durante el proceso de alimentación del desayuno se mostraron tranquilos y lo consumieron en su totalidad sin embargo en el ritual del almuerzo estuvieron un poco cansados demostrando sueño algunos otros como por ejemplo Thiago demostro poco agrado por el consumo del higado, lo que fue necesario buscar diferentes estrategias pero aun asi no fue de su agrado. En el momento del desarrollo de la experiencia central al colocar los objetos de casa algunos, no se interesaron a simple vista para ello fue necesario con alguna ejercer sonidos para llamar su atención, luego de esta motivación niños como Manana lo primero que intento hacer fue sacar el juguete del papel como pudo otros niños como Thiago lo intento pero al ver que no podia lo solto dejandolo a un lado, seguido a esto todos se dejaron a disposición para interactuar con ellos permitiendoles explorar e interactuar con ellos, Sergio se intereso por un juguete que se le presento en donde tenia que meter su mano por unos sectores moviles y sacar lo que habia dentro esto le gusto mucho y fue con el que mas se entretuvo, Antonella todo el tiempo quena los mismos juguetes que tenian sus compañeros, al terminar se noto que varios intentaban fortalecer su esquema corporal tratando de ir hasta el lugar donde tenian su objeto que les llamaba la atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como reflexión el dia de hoy dejo en mi cabeza la importancia de siempre presentar a los niños y niñas variedad entre juguetes o material, esto permitira mayor interes y curiosidad

Powered by CamScanner